

► Ausbildung in Phonetik DaF/DaZ - Abschlusskolloquium / Hörer*innen

Für Teilnehmende, die Seminare zu Phonetik DaF/DaZ nach der Methode Sandra Kroemer besucht haben.

In diesem Kolloquium erleben Sie in stringenter, prägnanter Form, wie man Phonetik in den Unterricht integrieren kann, eingebunden in ein übergeordnetes Thema und eine Fertigkeit. So wird Phonetik nicht zu einer Randnotiz, sondern findet ihren Platz mitten im Unterrichtsgeschehen. Dies führt direkt zu mehr Motivation bei den Lernenden und zu einem sinnstiftenden Erleben und Erlernen dieser elementaren Teilfertigkeit.

Sie erleben Kolleg*innen, wie sie im Micropeerteaching Unterricht live simulieren, mit anschließendem moderierten Feedback durch die Gruppe und weiterführenden Fragen durch die Trainerin. Ihre Vorteile: Sie frischen ihr phonetisches Vorwissen wieder auf und erleben bei unterschiedlichen Präsentationen, wie man Phonetik im Unterricht umsetzen kann und erhalten dafür Kriterien und methodisch-didaktische Anregungen direkt aus der Praxis.

Seminarablauf:

Es gibt ca. sechs zwanzigminütige Micropeerteachings mit thematischer Einordnung und Unterrichtssimulation. Dazwischen liegen jeweils kurze Pausen mit Auflockerungsaktivitäten. Jedes Micropeerteaching erhält im Anschluss ein moderiertes Feedback.

Am Seminarende erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung.

Wenn Sie sich für generelle Themen rund um Phonetik interessieren, laden wir Sie ein, die Seminare Ausbildung in Phonetik DaF/DaZ Teil 1/Teil 2 zu besuchen!

Da es sich für die Kolloquiumsteilnehmenden um eine Prüfungssituation handelt, werden allgemeinen Fragen zur Phonetik in der Phonetikausbildung behandelt.

Teilnahmegebühr für Kursleitungen der
vhs Wiesbaden und vhs Bingen:

45,- €

W77208

8 UStd.

80,- €

1 Tag, 30.1.2021, 9:30 - 17:00 Uhr

Sandra Kroemer

W77218

8 UStd.

80,- €

1 Tag, 12.6.2021, 9:30 - 17:00 Uhr

Sandra Kroemer

**Alle Informationen zu
Inhalten, Terminen, Ge-
bühren und Anmeldung
finden Sie unter
www.vhs-wiesbaden.de**

Fragen und Anregungen:
Anja C. Weber
Fachbereichsleitung Sprachen
Tel.: 0611-9889 143
acweber@vhs-wiesbaden.de

► Sprachkurszenarien mit der vhs.cloud

Die vhs.cloud wurde vom Deutschen Volkshochschul-Verband e. V. speziell für die Arbeit an Volkshochschulen entwickelt. Mit der vhs.cloud können Sie Ihre Kurse ganz einfach um online-Komponenten erweitern oder rein digital durchführen, die Zusammenarbeit zwischen Teilnehmenden und Kursleitung vereinfachen und Ihre schon entwickelten Inhalte speichern. Sie beschäftigen sich in diesem Seminar mit den Grundfunktionen der vhs.cloud sowie verschiedenen Kurszenarien, in denen diese bereits erfolgreich eingesetzt wird. Im Austausch mit anderen Kursleitungen entwickeln Sie Ideen, wie Sie die vhs.cloud gewinnbringend in Ihren eigenen Kursen einsetzen können. Jeder/m Teilnehmenden wird ein Laptop zur Verfügung gestellt. Sie können gerne auch eigene Endgeräte wie Laptop, Smartphone, Tablet etc. mit W-Lan-Funktion mitbringen.

Beratung zum Seminar:

Ana Arambasic, Programmbereichsleiterin Sprachen

aarambasic@vhs-wiesbaden.de

Tel +49 (0)611 9889 149

Teilnahmegebühr für Kursleitungen der
vhs Wiesbaden und vhs Bingen

27,- €

V77207

4 UStd.

54,- €

1 Nachmittag, 13.11.2020, 14:30 - 18:00 Uhr

Ana Arambašić

Trainerprofil Ana Arambašić

- Studium Slawistik, Romanistik und Politikwissenschaft an der JGU Mainz
- Programmbereichsleitung Fremdsprachen vhs Wiesbaden e.V.
- Qualifizierende in der Zusatzqualifizierung DaZ (BAMF)
- Trainerin in der Erwachsenenbildung
- Systemische Beraterin



©Ulrich Knapp

Alle Informationen zu
Zusatzqualifizierungen DaZ
Zusatzqualifizierungen Alpha DaZ
(BAMF)

unter: vhs-wiesbaden.de/programm/sprachen

► NEU! Ausbildung in Phonetik DaF/DaZ Teil 1

Nach der Methode Sandra Kroemer

Warum Phonetik?

„Ich habe jetzt das Gefühl, in der Phonetikfortbildung eine Art „Geheimwissen“ bekommen zu haben - einen ganz neuen Schlüssel zur Sprache und Sprachvermittlung. Dafür bin ich absolut dankbar!“ (DaZ-Lehrer aus dem Ruhrgebiet)

Phonetik

- besteht aus Intonation (Sprachrhythmus, Wort-/Satzakzent und Sprachmelodie) sowie Artikulation (Lautbildung von Konsonanten und Vokalen)
- beeinflusst andere Fertigkeiten im Sprachunterricht, nicht nur das (Aus) Sprechen, sondern auch Hör- und Leseverstehen (Zusammenhang Satzakkente/ Schlüsselwörter) und die Grammatik
- ist im Erstspracherwerb das erste, das ein Baby hört und imitiert
- ist ausschlaggebend bei der Jobsuche führt zu vielen Missverständnissen und Frustration, im Alltag und im Job
- beeinflusst Sprecher*innenwechsel und Rederecht
- wirkt sich stark auf die Wahrnehmung und Beurteilung einer Person aus

Was kennzeichnet die Methode Sandra Kroemer?

- Klare Systematik und Progression für gemischtsprachige Lerngruppen
- Kompatibel mit DaF/DaZ-Lehrwerken
- Kontextgebundene Phonetik
- Arbeit mit Wortschatzkarten, Dialogen und Texten
- Einsatz von Musik, Perkussion, Rhythmus und Melodie
- Einsatz von den Laut unterstützenden Bewegungen
- Ideen und Methoden aus der Sprecherziehung und der Logopädie

Für wen?

- DaF-/ DaZ-Lehrkräfte in Kursen auf allen Niveaustufen des GER
- Lehrkräfte in Alphabetisierung DaZ
- Lehrkräfte Berufssprachkursen DaZ
- DaZ-Lehrkräfte an Regelschulen/ Berufsschulen etc.
- Alle, die im Unterricht mit deutscher Phonetik zu tun haben
- Lehrkräfte anderer Sprachen könnten die Methoden als Modell nehmen und auf ihre Sprachen übertragen

Nutzen

- Endlich viele Ideen für eine praktische Umsetzung im Unterricht
- Leicht herzustellende Kompatibilität mit jedem Lehrwerk, integriert in Themen, Wortschatz, Dialoge und Texte
- Leichte Übertragung auf jedes Sprachniveau
- Kein Zeitverlust durch die Verbindung von Phonetik und anderen Fertigkeiten
- Viel mehr Sensibilität für die eigene Sprache, Bedeutung von Tonhöhen etc.

- Indirekte Verbesserung der eigenen Aussprache, Bewusstsein für das Setzen von Akzenten etc.
- Sensibilisierung für die Wirkung von fremdsprachigen Akzenten

Seminarinhalte Teil 1:

1. Tag: Einführung Phonetik und Intonation: Silbenrhythmus, Wortakzent, Satzakkent, Sprachmelodie
2. Tag: Artikulation: Lautbildung von Konsonanten und Vokalen, Länge und Kürze der Vokale
3. Tag: Unterrichtsplanung mit integrierter Phonetik, Präsentationen

Seminarinhalte Teil 2:

1. Tag: Tonhöhen in berufsbezogenen Dialogen, Tonhöhen und Emotionen
2. Tag: Analyse von Teilnehmenden-Aufnahmen verschiedener Muttersprachen, Erarbeitung der Hauptprobleme an Fallbeispielen und Entwicklung eines passenden Phonetikprogramms

Nach jedem Seminarteil (1 und 2) erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung. Zur abschließenden Zertifizierung mit Praxisreflexion siehe „Abschlusskolloquium“ W77207 oder „Abschlussarbeit“ W77209 unter www.vhs-wiesbaden.de.

Teilnahmegebühr für Kursleitungen der vhs Wiesbaden und vhs Bingen: Teil 1:

160,- €

V77204 24 UStd.
ab 25.9.2020, 9:30 - 17:00 Uhr, *Sandra Kroemer*

260,- €

W77204
ab 19.2.2021, 9:30 - 17:00 Uhr

Trainerprofil Sandra Kroemer

- Ist eine seit 1998 erfahrene DaZ- und Alphalehrerin, auch im Einzelunterricht Phonetik
- Studierte in Mainz Germanistik, Romanistik, Komparatistik und DaF
- Schrieb ihre Magisterarbeit über das Thema Intonation
- Machte 1998 eine Ausbildung zur DGSL-lizenzierten Suggestopädin an der VHS in Wiesbaden
- Gewann 2001 den Preis für Innovation in der Erwachsenenbildung mit dem Projekt „Intonation über Rhythmus und Klang“
- Hatte über 22 Semester einen Lehrauftrag an der Uni Mainz zum Aussprachetraining für fremdsprachige Studierende
- Gibt seit 2001 zahlreiche Fortbildungen im In- und Ausland (Goethe-Institute)
- Ist weiterqualifiziert nach der Schule für Atem-, Sprech- und Stimmlehrende Schlafhorst-Andersen
- Veröffentlichungen und weitere Informationen unter www.aussprachetraining.de

Ich freue mich auf Sie!

► NEU! Ausbildung in Phonetik DaF/DaZ Teil 2

Nach der Methode Sandra Kroemer

Seminarbeschreibung und Inhalte siehe Teil 1

Teilnahmegebühr für Kursleitungen der vhs Wiesbaden und vhs Bingen: Teil 2:

100,- €

V77205 16 UStd.
ab 27.11.2020, 9:30 - 17:00 Uhr, *Sandra Kroemer*

175,- €

W77205 16 UStd.
ab 19.03.2021, 9:30 - 17:00 Uhr, *Sandra Kroemer*

175,- €

► Ausbildung in Phonetik DaF/DaZ - Abschlusskolloquium

Für Teilnehmende, die das Seminar „Ausbildung in Phonetik DaF/DaZ Teil 1 und 2“ besucht haben.

In diesem Kolloquium haben Sie die Gelegenheit, Ihre Ausbildung in Phonetik nach der Methode Sandra Kroemer mit einer ganz praxisnahen Unterrichtssimulation (Micropeerteaching) abzuschließen und ein als Nachweis Ihrer erworbenen Fähigkeiten ein entsprechendes Zertifikat zu erhalten.

Ablauf:

Es gibt ca. sechs zwanzigminütige Micropeerteachings mit thematischer Einordnung und Unterrichtssimulation. Dazwischen liegen kurze Pausen mit Auflockerungsaktivitäten. Jedes Micropeerteaching erhält im Anschluss ein moderiertes Feedback durch Kolloquiums-Teilnehmende und die Trainerin. Das Zertifikat wird zwei Wochen nach dem Kolloquium zugestellt.

Formelles zum Kolloquium:

Das Micropeerteaching hat drei Teile:

Sie machen allgemeine Angaben zu Zielgruppe und Lernzielen Ihrer Unterrichtsplanung und ordnen das Micropeerteaching in das Kursgeschehen ein. Dann führen Sie einen ausgewählten phonetischen Teil Ihrer Unterrichtsplanung mit einer Kleingruppe als Simulation durch. Die Kleingruppe besteht aus ca. ca. 4-6 Kolloquiums-Teilnehmenden und ggf. Kolloquiums-Hörer*innen.

Notwendige Materialien:

- Kopien für Kleingruppe und Zuhörende aus Lehrwerken/Arbeitsblättern etc.,
- Zusatzmaterial für das Micropeerteaching (ggf.)
- Flipchart etc. mit Visualisierung der Einordnung

Weitere Informationen zum Kolloquium erhalten Sie in der Ausbildung. Anmeldeschluss: 15. Januar 2021

W77207 8 UStd.
1 Tag, 30.1.2021, 9:30 - 17:00 Uhr, *Sandra Kroemer*

100,- €

W77217 8 UStd.
1 Tag, 12.6.2021, 9:30 - 17:00 Uhr, *Sandra Kroemer*

100,- €