

# Verkürzte Additive Zusatzqualifizierung Alphabetisierung

## Themenübersicht Wochenformat

Stand: Februar 2020

<b>Freitag, 15.05.</b>	<b>UE</b>
<b>Ziele und Inhalte der Alphabetisierungsarbeit mit Migrant*innen</b>	<b>2</b>
<b>Schriftspracherwerb im Überblick</b> Stufen des Schriftspracherwerbs	<b>2</b>
<b>Phonologische Bewusstheit, Sprachbewusstheit und Aussprache</b>	<b>4</b>
<b>Samstag, 16.05.</b>	<b>UE</b>
<b>Grundvoraussetzung für phonologische Bewusstheit und Sprachbewusstheit: Wahrnehmungstraining</b> auditiv, visuell, motorisch (grob und fein, Raumwahrnehmung, Stifthaltung, Augenmotorik etc.	<b>4</b>
<b>Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte: exemplarische Buchstabeneinführung/ Brückenbau für fortgeschrittene Lernende</b> Unterrichtspraxis Buchstabeneinführung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausgangspunkt: mündliche Handlungssituation, die den TN Wortschatz und Redemittel für das Handeln im Alltag vermittelt</li> <li>- davon ausgehende bzw. daran angebundene Buchstabeneinführung</li> <li>- Berücksichtigung aller bisher besprochenen sowie weiterer Gesichtspunkten (multisensorische Ansätze), anschließender Reflexion</li> <li>- Einführung der analytischen und der synthetischen Vorgehensweise sowie deren Integration.</li> </ul>	<b>4</b>
<b>Sonntag, 17.05.</b>	<b>UE</b>
<b>Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte: Grammatikvermittlung</b> Mit kleinen eingebauten Ausspracheübungen: z .B. das aspirierte "t", das in der deutschen Grammatik so häufig vorkommt, der unterschiedliche Rhythmus (Wortakzent) der trennbaren und nicht trennbaren Verben.	<b>4</b>
<b>Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation</b> Präsentation durch die Teilnehmenden	<b>2</b>
<b>Unterrichtsmaterialien selbst erstellen</b>	<b>2</b>
<b>Freitag, 05.06.</b>	<b>UE</b>
<b>Binnendifferenzierung Teil 1</b> (kommt darüber hinaus in allen handlungsorientierten Unterrichtskonzepten vor)	<b>2</b>
<b>Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte/ Methoden: Lesen und Leseverstehen</b> in der Alphabetisierung	<b>3</b>
<b>Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte/ Methoden: Schreiben und Schreibenanlässe</b> in der Alphabetisierung	<b>3</b>
<b>Samstag, 06.06.</b>	<b>UE</b>
<b>Ziele und Inhalte der Alphabetisierungsarbeit mit Migrant*innen:</b> Module des Alpha – Unterrichts/ Techniken zum selbständigen Weiterlernen nach dem Kurs <b>Blick in weiterführende Lehrwerke</b>	<b>3</b>
<b>Binnendifferenzierung Teil 2/ Lernerautonomie</b> Methoden u.a.: Werkstattunterricht, individuelle Sprachförderung (nach dem Feldmeier-Konzept); dabei auch PC-Einsatz möglich/ Digitale Medien: Portal Deutsch	<b>3</b>
<b>Evaluation, Reflexion, Kursabschlüsse gestalten</b>	<b>2</b>