

Additive Zusatzqualifizierung Alphabetisierung

Themenübersicht Wochenendformat

Stand 14.1.21

1. Wochenende

| Freitag | UE |
|---|----|
| Ziele und Inhalte der Alphabetisierungsarbeit mit Migranten entsprechend dem „Konzept für einen bundesweiten Alphabetisierungskurs“ | 2 |
| Zielgruppe soziokulturelle und lernerbiografische Aspekte; Formen des Analphabetismus | 2 |
| Phonologische Bewusstheit: Was ist das? Das deutsche Alphabet in Laut und Schrift Hörübungen, Übungsmöglichkeiten im Unterricht | 4 |
| Samstag | UE |
| Visualisierung und Wahrnehmungstraining auditiv, visuell, motorisch (grob und fein, Raumwahrnehmung, Stifthaltung, Augenmotorik etc. Stufen des Schriftspracherwerbs | 4 |
| Exemplarische Buchstabeneinführung wie im Unterricht, unter allen bisher besprochenen sowie weiteren Gesichtspunkten (multisensorisch), mit anschließender Auswertung/ Reflexion | 4 |
| Sonntag | UE |
| Methoden und Ansätze in der Alphabetisierung im historischen Überblick (als Lernlandschaft, Methode aus der Suggestopädie) und Stufen des Schriftspracherwerbs | 4 |
| Lehrwerkanalyse unter den bisher erarbeiteten Kriterien: Laut-/ Schriftumsetzung, Visualisierung, Wahrnehmungstraining, Multisensorik, Methoden der Alphabetisierung | 3 |
| Übertragung auf den eigenen Unterricht Reflexion des Wochenendes | 1 |

2. Wochenende

| Freitag | UE |
|--|----|
| Ankommen, Einchecken, Wiederholen, Sammeln, Austausch Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte | 1 |
| Phonetik Einzellauttraining zur Unterstützung der phonologischen Bewusstheit/ Bewegungen und Laut-Gebärden Intonationstraining: Rhythmus und Tonhöhen (bereitet die Grundlagen für das Erfassen von Silben, Lesen, Sprechen und Schreiben) | 5 |
| Microteaching, Reflexion, Übertragung | 2 |
| Samstag | UE |
| Binnendifferenzierung | 3 |
| Wortschatzarbeit und Sprechen: Einführung und Einübung (Teilnehmerorientierung und DaZ-Bezug) | 4 |
| Reflexion und Übertragung auf den eigenen Unterricht | 1 |

3. Wochenende

| Freitag | UE |
|--|-----------|
| Ankommen, Einchecken, Wiederholen, Sammeln, Austausch (Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte) | 1 |
| Grammatikvermittlung | 4 |
| Module des Alpha-Unterrichts (nach dem Feldmeier-Konzept) | 3 |
| Samstag | UE |
| Lesen und Leseverstehen in der Alphabetisierung | 4 |
| PC-Einsatz, Internet und Medien | 4 |
| Sonntag | UE |
| Schreiben und Schreibanlässe in der Alphabetisierung | 4 |
| Unterrichtsplanung und Präsentation durch die Teilnehmenden | 2 |
| Unterrichtsmaterialien selbst erstellen | 2 |

4. Wochenende

| Freitag | UE |
|---|-----------|
| Ankommen, Einchecken, Wiederholen, Sammeln, Austausch (Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte) | 1 |
| Lernerautonomie nach Feldmeier Strategientraining anhand von Prüfungsbeispielen aus der DTZ Lernen lernen | 3 |
| Schreiben: Fehlerkorrektur | 1 |
| Rechnen in der Alphabetisierung | 3 |
| Samstag | UE |
| Rollenverständnis der Kursleitung | 3 |
| Einstufungsmodelle und -tests, Teilnehmendenberatung | 2 |
| Evaluation, Reflexion aller Wochenenden, Kursabschlüsse gestalten | 3 |