

1. Wochenende

Freitag	UE
Ziele und Inhalte der Alphabetisierungsarbeit mit Migranten entsprechend dem „Konzept für einen bundesweiten Alphabetisierungskurs“	2
Zielgruppe soziokulturelle und lernerbiografische Aspekte; Formen des Analphabetismus	2
Phonologische Bewusstheit: Was ist das? Das deutsche Alphabet in Laut und Schrift Hörübungen, Übungsmöglichkeiten im Unterricht	4
Samstag	UE
Visualisierung und Wahrnehmungstraining auditiv, visuell, motorisch (grob und fein, Raumwahrnehmung, Stifthaltung, Augenmotorik etc. Stufen des Schriftspracherwerbs	4
Exemplarische Buchstabeneinführung wie im Unterricht, unter allen bisher besprochenen sowie weiteren Gesichtspunkten (multisensorisch), mit anschließender Auswertung/ Reflexion	4
Sonntag	UE
Methoden und Ansätze in der Alphabetisierung im historischen Überblick (als Lernlandschaft, Methode aus der Suggestopädie) und Stufen des Schriftspracherwerbs	4
Lehrwerkanalyse unter den bisher erarbeiteten Kriterien: Laut-/ Schriftumsetzung, Visualisierung, Wahrnehmungstraining, Multisensorik, Methoden der Alphabetisierung	3
Übertragung auf den eigenen Unterricht Reflexion des Wochenendes	1

2. Wochenende

Freitag	UE
Ankommen, Einchecken, Wiederholen, Sammeln, Austausch Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte	1
Phonetik Einzellauttraining zur Unterstützung der phonologischen Bewusstheit/ Bewegungen und Laut-Gebärden Intonationstraining: Rhythmus und Tonhöhen (bereitet die Grundlagen für das Erfassen von Silben, Lesen, Sprechen und Schreiben)	5
Microteaching, Reflexion, Übertragung	2
Samstag	UE
Binnendifferenzierung	3
Wortschatzarbeit und Sprechen: Einführung und Einübung (Teilnehmerorientierung und DaZ-Bezug)	4
Reflexion und Übertragung auf den eigenen Unterricht	1

3. Wochenende

Freitag	UE
Ankommen, Einchecken, Wiederholen, Sammeln, Austausch (Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte)	1
Grammatikvermittlung	4
Module des Alpha-Unterrichts (nach dem Feldmeier-Konzept)	3
Samstag	UE
Lesen und Leseverstehen in der Alphabetisierung	4
PC-Einsatz, Internet und Medien	4
Sonntag	UE
Schreiben und Schreibenlässe in der Alphabetisierung	4
Unterrichtsplanung und Präsentation durch die Teilnehmenden	2
Unterrichtsmaterialien selbst erstellen	2

4. Wochenende

Freitag	UE
Ankommen, Einchecken, Wiederholen, Sammeln, Austausch (Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte)	1
Lernerautonomie nach Feldmeier Strategietraining anhand von Prüfungsbeispielen aus der DTZ Lernen lernen	3
Schreiben: Fehlerkorrektur	1
Rechnen in der Alphabetisierung	3
Samstag	UE
Rollenverständnis der Kursleitung	3
Einstufungsmodelle und -tests, Teilnehmendenberatung	2
Evaluation, Reflexion aller Wochenenden, Kursabschlüsse gestalten	3